

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.30 Криминология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

---

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– формирование знаний о закономерностях и тенденциях преступности, причинах и условиях ее существования, личности преступника и системе противодействия этому общественно опасному явлению, а также умений и навыков анализа процессов и явлений, связанных с преступностью и ее предупреждением.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить подходы к пониманию преступности и овладеть конкретными методами ее качественного и количественного анализа;
- получить представление о причинах и условиях преступности, ее отдельных видов, а также индивидуального преступного поведения;
- выработать умения и навыки выявления причин и условий конкретного преступления;
- получить представление о особенностях личности преступника, имеющих криминологическое значение, а также научиться выявлять и фиксировать эти особенности;
- изучить основы теории предупреждения преступности и освоить практические навыки организации предупредительной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Анализирует фактические обстоятельства и определяет юридические факты с целью последующего применения права	Знать понятие и элементы механизма преступного поведения, роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений, основные факторы социальной микросреды, влияющие на формирования криминогенной личности, криминологическое значение виктимного поведения потерпевших. Уметь использовать знания об особенностях механизма преступного поведения для разработки эффективной системы мер предупреждения отдельных видов преступлений. Владеть навыками анализа криминологически значимых обстоятельств совершения конкретных преступлений с целью последующего применения индивидуальных мер профилактического воздействия.
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	

<p>ОПК-5.1: Использует категории, правила и законы формальной логики для юридической аргументации</p>	<p>Знать категории, правила и законы формальной логики, а также основные криминологические термины и понятия, необходимые для построения юридической аргументации.</p> <p>Уметь грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения по вопросам предупреждения преступности с использованием категорий, правил и законов формальной логики.</p> <p>Владеть навыками построения юридической аргументации по вопросам предупреждения преступности на основе категорий, правил и законов формальной логики.</p>
<p><b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b></p>	
<p>ОПК-8.1: Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку и анализ юридически значимой информации, используя, в том числе, правовые базы данных, сеть Интернет и иные источники</p>	<p>Знать понятие и виды показателей преступности, а также основные доступные ресурсы, в том числе правовые базы данных и источники в сети Интернет, для поиска и систематизации криминологически значимой информации.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ криминологически значимой информации, в том числе полученной с использованием правовых баз данных и источников в сети Интернет.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми базами данных и источниками в сети Интернет, содержащими криминологически значимую информацию.</p>
<p><b>ПК-4: Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения</b></p>	
<p>ПК-4.1: Совершает действия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке, использованию в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать понятие и признаки преступности, понятие и основные элементы криминологического механизма преступного поведения, особенности различных типов личности преступника, основные подходы к объяснению причин и условий преступности, а также их классификации.</p> <p>Уметь давать оценку значимости явлений и процессов в рамках детерминации различных видов преступности, учитывать при проведении следственных действий субъективные и объективные детерминанты отдельных видов преступлений.</p> <p>Владеть навыками установления криминологически значимых обстоятельств, необходимых для выявления и расследования преступлений.</p>

ПК-4.3: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих	Знать понятие и систему предупреждения преступности, принципы предупредительной деятельности, объекты и субъектов предупреждения преступности, классификацию мер предупреждения
совершению преступлений и иных правонарушений	преступности. Уметь использовать юридические знания для эффективного выявления и устранения причин и условий преступного поведения. Владеть навыками применения мер предупреждения преступности в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Учение о преступности и ее детерминантах</b>									
	1. Предмет, система и методы криминологии	1							
	2. Предмет и система криминологии			2					
	3. Методы криминологии. Методика криминологических исследований			2					
	4. История и основные тенденции развития криминологии	1							
	5. История и основные тенденции развития криминологии			2					
	6. Криминологический механизм преступного поведения	1							
	7. Криминологический механизм преступного поведения			2					
	8. Преступность, ее основные характеристики и методы измерения	1							

9. Преступность, ее основные характеристики и методы измерения			2					
10. Криминогенная личность	1							
11. Криминогенная личность			2					
12. Причины преступности	1							
13. Причины преступности			2					
14. Учение о преступности и ее детерминантах							30	
<b>2. Противодействие преступности и ее отдельным видам</b>								
1. Основы теории предупреждения преступности	2							
2. Основы теории предупреждения преступности			2					
3. Общая характеристика Особенной части криминологии и некоторых видов преступности	2							
4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних			2					
5. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение			2					
6. Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности и ее предупреждение			2					
7. Противодействие преступности и ее отдельным видам							10	
Всего	10		22				40	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Эминов В. Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Романовский Г.Б. Занимательная биокриминология: Монография (Москва: Проспект).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

##### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

##### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.